

Irányelv az alapiskolás tanulók értékeléséhez az oktatás felfüggesztése által okozott rendkívüli helyzetben¹ a 2019/2020. tanévben

A tanulók értékelésének alapelvei a megszakított oktatás idejében:

- biztosítson minden tanuló részére igazságos értékelését, tiszteletben tartva az otthoni felkészülés és távoktatás egyedi feltételeit
- összpontosítson a szóbeli visszajelzés nyújtására
- fogadja el a tanulók oktatási feltételeinek egyediségét.

Az értékelés alapelvei

1. **A rendkívüli helyzet során, a folyamatos értékelést nem osztályozás formájában végezzük.** A folyamatos értékelésnek konstruktív visszajelzés formájában kell történnie, amelyet a tanár a tanulónak ad a tanulás során. Motivációs jellegűnek kell lennie, meg kell neveznie a tanuló által elkövetett hibákat és megfelelő lépéseket javasolni a javításukra. A folyamatos értékelésnek erősen individualizált jellegűnek kell lennie, figyelembe véve a tanuló életkorát és egyéni sajátosságait, valamint a jelenlegi testi és lelki állapotát.
2. A folyamatos és az évvégi értékelésnél egyaránt **különös figyelmet kell fordítani az otthoni felkészülés sajátosságaira, lehetőségeire és egyéni feltételeire** a felfüggesztett iskolai oktatás során.
3. Az iskolaigazgató közli, hogy **nem lesznek osztályozva** azok a tantárgyak, amelyek eredetileg osztályozva voltak, de a felfüggesztett oktatás idején fennálló feltételek nem teszik lehetővé a tantárgy célkitűzéseinek elvárta, illetve teljes megvalósítását (pl. nevelési tantárgyak). Erről 2020. április 20-ig tájékoztatnia kell a tanulókat és törvényes képviselőiket.
4. A rendkívüli helyzet idején **mindegyik alapiskolai évfolyamban a végső értékelést szóbeli értékelés formájában is el lehet végezni.**
5. **Egy, illetve több tantárgyon belül** is alkalmazható a **kombinált értékelés** (osztályozás és szóbeli értékelés) **az évvégi értékelés során.**
6. A rendkívüli helyzet idején **az első évfolyamban** a folyamatos és az évvégi értékelés **szóbeli értékelés** formájában történik.
7. Célszerű a folyamatos és a végső értékelésnél figyelembe venni a **tanuló önértékelését** is.
8. Az egyes tantárgyak értékelési módját a rendkívüli helyzet idején az **iskolaigazgató** dönti el a pedagógiai tanáccsal konzultálva elektronikusan (pl. per rollam), a feljebb leírt pontok alapján.
9. A rendkívüli helyzet megszűnése után az iskola **rövid jelentést készít a tanítás és az értékelés folyamatáról** a tantárgybizottságok és módszertani szervezetek jegyzőkönyvei alapján és mellékletként csatolja ezt az intézményi oktatási programhoz.

Az értékeléshez szükséges adatok beszerzése

1. A felfüggesztett iskolai oktatás során a tanulók oktatási teljesítményének értékeléséhez szükséges adatokat a tanár elsősorban a **tanulók munkájából és a tanulókkal, esetleg szülőikkel folytatott beszélgetésekből** meríti. Értékelési alapként szolgálhatnak a tanulók által az otthoni előkészítés során kidolgozott projektek, komplex feladatok megoldása és

¹ A rendkívüli helyzet, amelyet a 2020. március 16-án elfogadott iskolai oktatás felfüggesztése okozott, abban az esetben is tovább tart, ha az oktatás a tanév vége (2020. június 30.) előtt folytatódik.

önálló praktikus feladványok elvégzése, figyelembe véve az egyes tanulók egyedi körülményeit.

2. **Nem ajánlott a tanulók értékelése tesztek és írásbeli vizsgák alapján.**

3. A rendkívüli helyzet idejében az állami oktatási programban összefoglalt elsajátítandó készségek **írásbeli ellenőrzésének a kötelessége megszűnik.**

4. Az iskolai oktatás újrakezdése után írásbeli és a szóbeli vizsgáztatás **legalább három hétig elmarad.**

A tantestületi tanács

1. A tantestületi tanács, amely általában április 15-ig értekezik (**értékelési tantestületi tanács**) a felfüggesztett oktatás során **nem tart ülést.**

2. Amennyiben a **tantestületi tanács osztályozó gyűlése** a felfüggesztett oktatás időszakára esik, ennek pótlására az **oktatás újrakezdése után legkésőbb két héttel** kerül sor. Ha az iskolai oktatás 2020. június 15-ig nem kezdődik újra, az iskolaigazgató kezességét vállal a pedagógiai tanács gyűlésének elektronikus úton való megtartásáért (például per rollam) úgy, hogy a tanulók rendes időpontban kapják meg a bizonyítványt.

Végzettségi szint lezárása

1. A rendkívüli helyzet idején az összes tanuló, aki elvégzi az alapiskola alsó tagozata utolsó évfolyamát, alapszintű végzettségben részesül a következő függeléssel: **„A tanuló alapszintű végzettségben részesült.”**

2. A rendkívüli helyzet idején az összes tanuló, aki elvégzi az alapiskola felső tagozata utolsó évfolyamát, alsó középfokú végzettségben részesül a következő függeléssel: **„A tanuló alsó középfokú végzettségben részesült.”** Amennyiben kilencedikes tanulót **objektív okoknál fogva** bukás fenyegeti (például a félévi bizonyítványban 2 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, vagy nem volt osztályozva), a **következő tanév kezdete előtti megszabott időpontban lesz vizsgáztatva.**

3. A rendkívüli helyzet idejében olyan **értelmileg akadályozott tanuló**, aki elvégzi az értelmileg akadályozott tanulók oktatási programja utolsó évfolyamát, alapszintű végzettségben részesül a következő függeléssel: **„A tanuló alapszintű végzettségben részesült.”** Ha az utolsó évfolyam tanulóját objektív okoknál fogva évisméltés fenyegeti, a **következő tanév kezdete előtti megszabott időpontban lesz vizsgáztatva.**

Magasabb évfolyamba való lépés

1. A rendkívüli helyzet idején **egyetlen tantárgyból sem lehet „elégtelen” vagy „nem kielégítő eredményeket ért el”** osztályzattal értékelni a tanulót, tehát **nem lehet a tanulót évfolyamisméltésre kötelezni.**

2. A rendkívüli helyzet idejében **kivételes helyzetekben elrendelhető azoknak a felső tagozatos tanulóknak a magasabb évfolyamba való lépés előtti vizsgáztatása, akik szubjektív okoknál fogva nem teljesítették a távoktatás követelményeit és az oktatás felfüggesztését megelőző időszakban elégtelen eredményeket értek el.** A vizsgáztatás leghamarabb két hónappal az oktatás újrakezdése után, vagy 2020. augusztus 31-ig lehetséges. A tanuló vizsgáztatásáról a tantestületi tanács hoz döntést.

3. A rendkívüli helyzet idejében azok a felső tagozatos tanulók, akik az első félévben **2 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kaptak vagy nem voltak osztályozva**, legkésőbb 2020. augusztus 31-ig **tehetik le a bizottsági vizsgát**.

Pozsony, 2020. április 6.

Mgr. Branislav Gröhling, miniszter